



**Годовой план организационно – методической работы
на 2025 – 2026 учебный год МБДОУ № 14**

Ганиулиной Лейсан Ахунзяновны учитель – логопед группы № 5

Цель: Профилактика, выявление и коррекция речевых нарушений.

Задачи: 1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет.

2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ОНР с учётом структуры речевого дефекта.

3. Взаимосвязь учителя – логопеда с педагогами ДОУ в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.

4. Оказание консультативно – методической помощи семьям, воспитывающих детей с различными проблемами психоречевого развития.

5. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.

№	Содержание работы	Сроки	Примечания
Организационно – методическая работа.			
1.	Разработка индивидуальной коррекционной работы по результатам первичного обследования.	с 21.09.25 по 2.10.25	Группы №5
2.	Составление перспективно – тематического плана фронтальной логопедической деятельности, циклограммы.	с 1.06.25 по 31.06.25	
3.	Оснащение рабочей, коррекционно-развивающей, сенсомоторной зоны дидактическими пособиями, играми и оборудованием.	В течение учебного года	
4.	Участие в работе методических объединений логопедов, городских семинарах системы просвещения, конференциях городского и республиканского уровня.	В течение учебного года	согласно плану городского метод. объединения логопедов ДОУ
5.	Изучение новинок спец. литературы, посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	
6.	Оформление папок – передвижек, информационных стендов.	В конце учебного года.	

7.	Выступление на ПМПК		
Работа с детьми			
1.	Обследование устной речи детей 5-6 лет (вновь поступивших в ДОУ).	В течение года	Группы № 5 направление на ПМПК по результатам ПМПК
2.	Обследование детей логопедических групп, заполнение речевых карт.	с 1.09.25 по 19.09.25	
3.	Обследование детей 4-6 лет для представления на ПМПК. Динамическое наблюдение за детьми 3-4 лет, имеющих нарушения в речевом развитии. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	В течение учебного года	
4.	Диагностика результативности коррекционно – педагогического процесса.	1 раз в квартал	
5.	Итоговое обследование детей.	с 11.05.26 по 29.05.26	
Работа с педагогами			
1.	Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и педагога – психолога в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР: - Эмоционально- личностные нарушения у детей. - Батарея нейропсихологических проб. (1 часть) - Батарея нейропсихологических проб. (2 часть) - Диагностика психосоматической зрелости ребёнка по запросу родителей логопедических групп.	октябрь ноябрь февраль в течение года	круглый стол педагогический час педагогический час
2.	Консультации для педагогов: • «Речевой этикет».	март	по плану МБДОУ Ганиулина Л,А.
3.	Сопровождение детей на занятиях у воспитателей и специалистов с целью коррекции речи.	ежемесячно	.
4.	Проведение итоговых открытых занятий: «Звуковая культура речи»	апрель	Ганиулина Л.А

5.	Участие в педагогических советах для педагогов МБДОУ: Педсовет № 1. Педсовет № 4. Результаты образовательного процесса: Анализ работы узких специалистов.	май	
6.	Участие в работе ПМПК: ППк №1. «Анализ результатов обследования детей»: - Выступление по результатам обследования детей. - Утверждение планов коррекционной работы. ППк №2. «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам»: - Итоги работы по индивидуальному образовательному маршруту.	октябрь	Ганиулина Л.А.
		май	Ганиулина Л.А.

Работа с родителями

1.	Участие в родительских собраниях в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу воспитателей).	В течение года	Согласно графику работы
2.	Участие в собраниях для родителей детей, посещающих логопедическую группу.	сентябрь, январь, май	
3.	Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК.	В течение года	
4.	Обследование детей с нарушениями речи по запросу родителей.	В течение года	
5.	Оформление «Уголка для родителей».		
6.	Выступление на родительском собрании: «Итоги первичного обследования. Особенности детей с ТНР», «Развитие фонематического слуха с пособием «Слушать интересно» (автор Сухова), «Использование нейропсихологических игр в работе с		

	детьми с ТНР».		
7.	Выставка поделок из природного материала «Наш богатый урожай». Выставка поделок из бросового материала: «Мебель», «Транспорт», «Посуда», «Моя книжка», «Ёлочка», «А я в космос улечу», «Наша армия – сильна», «Цветочная сказка», «Великий день Победы». Выставка рисунков по темам: «Золотая осень», «День матери», «Зимушка зима пришла», «Зимние забавы», «Весна – красна в гости к нам», «Космос», «День Победы».	В течение года В течение года	
8.	Привлечение родителей к оснащению (изготовление) дидактического материала для занятий: изготовление картинок – символов на звуки, изготовление нестандартного оборудования, карточки на состав слов в предложении, на предлоги.		

Пронумеровано 4
Пройдено
Звездичини МВДЮУ № 14 «Зернышко»
ИИИ
163008614
Е.Н.Чернова
20 25 год